

Encuesta Familiar Primavera de 2014



Marzo de 2014

Querido Miembro de la Familia,

Me place invitarlo(a) a participar en la sexta encuesta de familias, administradores escolares, maestros, auxiliares educativos y alumnos de los grados 5 a 12 de las Escuelas Públicas de Stamford. Adjunto encontrará una encuesta de familia que espero que usted llene. Sus comentarios sobre experiencias en la escuela de su niño o niña son fundamentales para nuestra misión de preparar a cada uno de los alumnos para la educación universitaria y el éxito en el siglo XXI.

PROPÓSITO El propósito de de las Encuestas de la Primavera de 2014 es proporcionar una respuesta evaluativa a la Junta de Educación, los líderes del Distrito y las Escuelas. Se usarán los resultados de las encuestas para una variedad de procesos de planificación, inclusive Planificación de Mejoras Estratégicas y Distritales, Planificación de Mejoras de las Escuelas y la planificación de las acciones para los trabajos de alta prioridad.

RESPUESTAS CONFIDENCIALES La recopilación de las contribuciones de las familias nos ayudará a asegurarnos que los resultados de la encuesta son confiables y representativos de nuestra comunidad escolar. Todas las respuestas serán anónimas y confidenciales. Estamos procurando una alta tasa de participación – cuánto más cerca del 100% que sea posible. Se diseñó el contenido de la encuesta de forma tal que fuera capaz de ponerse en práctica – para tratar nuestras necesidades y tomar decisiones basadas en datos para los propósitos de planificación. Se analizarán los resultados de la encuesta y se los tratará a los niveles del Distrito y las escuelas a fin de que podamos mejorar.

LA PARTICIPACIÓN ES VOLUNTARIA La participación es voluntaria. Puede escoger saltarse preguntas que no se sienta cómoda contestarlas, aunque espero que conteste cuántas preguntas le sea posible contestar. Debe demorar unos 15 minutos llenar la encuesta.

CONSENTIMIENTO CON CONOCIMIENTO DE CAUSA Completar la encuesta adjunta significa haber leído y entendido la información de arriba sobre la participación en la encuesta.

Muchas gracias una vez más por su ayuda para mejorar las Escuelas Públicas de Stamford.

Muy atentamente,

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Winifred Hamilton'.

Winifred Hamilton, Ph.D.
Superintendente de Escuelas

- Por favor verifique o marque la respuesta apropiada para cada pregunta.
- Por favor escriba sus respuestas directamente en esta encuesta en el espacio proporcionado, no agregue hojas adicionales.
- Si tiene más de un hijo matriculado en las Escuelas Públicas de Stamford, por favor complete esta encuesta basada en sus experiencias con un niño en su escuela actual. Por favor, envíe una encuesta separada para cada uno de sus hijos que asisten a otras escuelas locales

1. Soy de origen o descendencia española o hispana:

- Sí
- No
- No sé

2. Me identifico más con el siguiente grupo racial o étnico (escoja uno):

- Afro-Estadounidense
- Nativo Estadounidense
- Asiático Estadounidense / Asiático
- Hispano / español
- Blanco
- Otro

3. ¿Cuántos niños tiene en las Escuelas Públicas de Stamford en los grados K a 12?

- Uno
- Dos
- Tres
- Más de tres

4. ¿Cuántos niños tiene en escuelas privadas o parroquiales en los grados K a 12?

- Uno
- Dos
- Tres
- Más de tres

5. Su relación con el estudiante:

- Madre
- Padre
- Abuelo o abuela
- Otro miembro de la familia que es el o la tutora

6. Escuela a la que asiste su hijo. Si tiene varios hijos matriculados en el distrito, por favor complete una encuesta por cada niño(a):

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> AITE | <input type="checkbox"/> Roxbury |
| <input type="checkbox"/> ARTS | <input type="checkbox"/> Scofield Magnet |
| <input type="checkbox"/> Cloonan | <input type="checkbox"/> Springdate |
| <input type="checkbox"/> Davenport Ridge | <input type="checkbox"/> Stamford High |
| <input type="checkbox"/> Dolan | <input type="checkbox"/> Julia A. Stark |
| <input type="checkbox"/> Hart Magnet | <input type="checkbox"/> Stillmeadow |
| <input type="checkbox"/> K.T. Murphy | <input type="checkbox"/> Toquam Magnet |
| <input type="checkbox"/> Newfield | <input type="checkbox"/> Turn of River |
| <input type="checkbox"/> Northeast | <input type="checkbox"/> Westhill High |
| <input type="checkbox"/> Rippowam | <input type="checkbox"/> Westover |
| <input type="checkbox"/> Rogers Magnet | |

7. ¿Hasta qué punto está satisfecho(a) con cada uno de los siguientes

	Muy satisfecho(a)	Algo satisfecho(a)	NI satisfecho(a) ni insatisfecho(a)	Algo insatisfecho(a)	Muy insatisfecho(a)
a. La información que recibo sobre las metas escolares así como descrito en el Plan de Mejoras Escolares anual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. La información que recibo sobre lo que se espera que mi niño(a) aprenda en todas las áreas de contenido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. La información que recibo sobre cuál es el progreso de mi niño(a) es sobre todas las áreas de contenido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. La información que recibo para dar apoyo al aprendizaje de mi niño(a) en el hogar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. La limpieza de la escuela y los terrenos escolares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Favor de indicar hasta qué punto está de acuerdo o desacuerdo con cada uno de los siguientes:

	Muy de acuerdo	De acuerdo	No seguro(a)	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
a. La escuela usa una variedad de métodos de comunicación, como notas o cartas individuales, periódicos de clases, periódicos escolares, sitios web y e-mail, etc.	<input type="radio"/>				
b. Soy bienvenido(a) en la escuela.	<input type="radio"/>				
c. La escuela brinda múltiples oportunidades para que las familias participen en las actividades de la vida escolar.	<input type="radio"/>				
d. Sé cómo se espera que mi niño(a) se comporte.	<input type="radio"/>				
e. La escuela es segura para mi niño(a).	<input type="radio"/>				
f. La escuela reconoce las cosas positivas que mi niño(a) hace.	<input type="radio"/>				
g. Los maestros están disponibles usualmente para discutir el progreso de mi niño(a).	<input type="radio"/>				
h. Mi niño(a) está rindiendo todo su potencial.	<input type="radio"/>				
i. La escuela de mi niño(a) refleja un sentimiento de comunidad escolar	<input type="radio"/>				
j. Los administradores escolares están disponibles usualmente para discutir el progreso de mi niño(a).	<input type="radio"/>				
k. Se respeta a las familias de diversas culturas por su presencia y contribución a la comunidad escolar	<input type="radio"/>				
l. Se trata a mi niño(a) con respeto.	<input type="radio"/>				
m. Entiendo cómo le ponen calificaciones (notas) a mi niño(a).	<input type="radio"/>				
n. Se le da una enseñanza adecuada de las destrezas básicas a mi niño(a).	<input type="radio"/>				
o. Se le da a mi niño(a) trabajos desafiantes	<input type="radio"/>				
p. Mi niño(a) recibe el apoyo adicional que necesita para ser exitoso.	<input type="radio"/>				
q. Los maestros tienen altas expectativas del desempeño de mi niño(a).	<input type="radio"/>				
r. Es adecuada la forma en que se agrupa a los estudiantes en la escuela de mi niño(a).	<input type="radio"/>				

7. ¿Hasta qué punto está satisfecho(a) con cada uno de los siguientes

	Muy satisfecho(a)	Algo satisfecho(a)	Ni satisfecho(a) ni insatisfecho(a)	Algo insatisfecho(a)	Muy insatisfecho(a)
a. La información que recibo sobre las metas escolares así como descrito en el Plan de Mejoras Escolares anual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. La información que recibo sobre lo que se espera que mi niño(a) aprenda en todas las áreas de contenido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. La información que recibo sobre cuál es el progreso de mi niño(a) es sobre todas las áreas de contenido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. La información que recibo para dar apoyo al aprendizaje de mi niño(a) en el hogar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. La limpieza de la escuela y los terrenos escolares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Favor de indicar hasta qué punto está de acuerdo o desacuerdo con cada uno de los siguientes:

	Muy de acuerdo	De acuerdo	No seguro(a)	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
a. La escuela usa una variedad de métodos de comunicación, como notas o cartas individuales, periódicos de clases, periódicos escolares, sitios web y e-mail, etc.	<input type="radio"/>				
b. Soy bienvenido(a) en la escuela.	<input type="radio"/>				
c. La escuela brinda múltiples oportunidades para que las familias participen en las actividades de la vida escolar.	<input type="radio"/>				
d. Sé cómo se espera que mi niño(a) se comporte.	<input type="radio"/>				
e. La escuela es segura para mi niño(a).	<input type="radio"/>				
f. La escuela reconoce las cosas positivas que mi niño(a) hace.	<input type="radio"/>				
g. Los maestros están disponibles usualmente para discutir el progreso de mi niño(a).	<input type="radio"/>				
h. Mi niño(a) está rindiendo todo su potencial.	<input type="radio"/>				
i. La escuela de mi niño(a) refleja un sentimiento de comunidad escolar	<input type="radio"/>				
j. Los administradores escolares están disponibles usualmente para discutir el progreso de mi niño(a).	<input type="radio"/>				
k. Se respeta a las familias de diversas culturas por su presencia y contribución a la comunidad escolar	<input type="radio"/>				
l. Se trata a mi niño(a) con respeto.	<input type="radio"/>				
m. Entiendo cómo le ponen calificaciones (notas) a mi niño(a).	<input type="radio"/>				
n. Se le da una enseñanza adecuada de las destrezas básicas a mi niño(a).	<input type="radio"/>				
o. Se le da a mi niño(a) trabajos desafiantes	<input type="radio"/>				
p. Mi niño(a) recibe el apoyo adicional que necesita para ser exitoso.	<input type="radio"/>				
q. Los maestros tienen altas expectativas del desempeño de mi niño(a).	<input type="radio"/>				
r. Es adecuada la forma en que se agrupa a los estudiantes en la escuela de mi niño(a).	<input type="radio"/>				